



ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

**5º ano**



## Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

[http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens\\_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio](http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio)

## De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

---

---

---

---

---

---

2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



---

---

---

---

---



ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

**Português**

Emília

(Baby Consuelo)



De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a boneca gente  
Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada,  
Ficar em pé não podia  
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília.

**De Olho na Canção!**

1. A canção fala de:

( ) um soldadinho de chumbo ( ) um gato de botas ( ) uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

---

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

---

4. O texto diz que Emília é ...

( ) esperta e atrevida ( ) alegre e extrovertida ( ) não sabe nada da vida



## ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

# Português

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

### O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

\_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.

\_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.



O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



### Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....



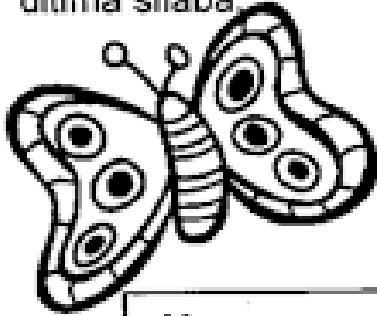


ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

**Português**  
Classificando a sílaba tônica

Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição  
da sílaba  
tônica

Classificação

Nu me ral

Última sílaba

Oxítona

Fer ru gem

Penúltima  
sílaba

Paroxítona

Mé di co

Antepenúltima  
sílaba

Proparoxítona

Faça você

Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA

② PAROXÍTONA

③ PROPAROXÍTONA

pássaro

folgado

óculos

fazenda

atrás

urubu

viver

antônimo

espelhos



ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

Português

4. Cante com seus colegas a cantiga de roda:

Seu eu fosse um peixinho,  
Soubesse nadar,  
Eu tirava a menina  
Do fundo do mar...



Agora copie uma palavra paroxítona da cantiga e escreva uma frase.

Palavra paroxítona:

5. Complete o quadro abaixo, classificando as palavras quanto à posição da sílaba tônica:

	sílaba tônica	classificação
panela	ne - penúltima	paroxítona
ônibus	.....	.....
bola	.....	.....
pêssego	.....	.....
sofá	.....	.....

6. Relacione as palavras corretamente com a coluna do centro:

óculos  
balão  
última  
estômago

oxítona
paroxítona
proparoxítona

você  
língua  
fivela  
urubu

7. Separe as palavras em colunas:

telefone - automóvel - janela - música - jacaré - sabão - amarelo - rosa - mágico -  
café - azul - cortina - número - ônibus - árvore - rapaz - bebê - japonês - estômago -  
robô

palavras oxítonas	palavras paroxítonas	palavras proparoxítonas
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

**Português**

**SÍLABA TÔNICA**



Separe as sílabas das palavras e pinte a que for tônica.  
Depois, classifique-as em:

oxítona - última sílaba tônica

paroxítona - penúltima sílaba tônica

proparoxítona - antepenúltima sílaba tônica

Palavras	Separação de sílabas				Classificação
Caneca				*	
Mundo			*	*	
Telefone					
Girafa				*	
Macaco				*	
Problema				*	
cegonha				*	
celular				*	
Cozinha				*	
Fechadura					
Mercado				*	
Prateleira					
Mágica				*	
Morango				*	
Morcego				*	
Baleia				*	
mamão			*	*	
coração				*	
bicicleta					
chocolate					



**ATIVIDADE DE REVISÃO**

**5º ano**

**Português**

1- Pinte somente os hiatos que aparecem nas palavras:



saúva      rainha      saúde      ruído

leal      cair      coelho      broa

quieto      coador      juízo      titia

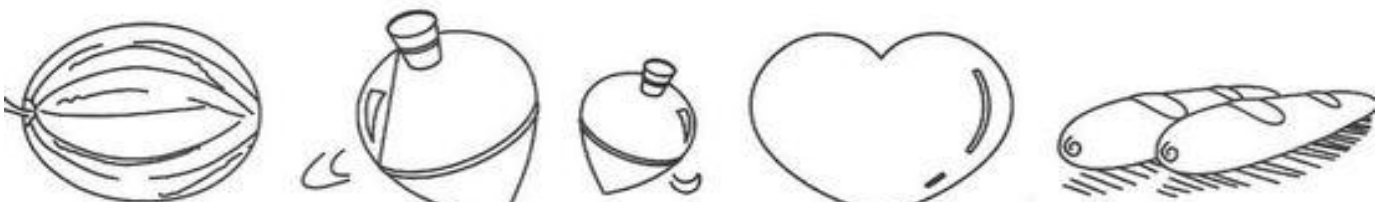
saída

2- Classifique-as palavras seguindo a legenda:

- ▲ DITONGO      ★ TRITONGO      ◆ HIATO

queijo	ouro	piano
irmão	álcool	lua
troféu	família	brigadeiro
saguão	enxaguou	desiguais
viúva	coroa	rainha
quaisquer	pastéis	água

3- Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras:



melão      piões      coração      pães



ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

5º ano

2. PRATICANDO!

1. CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS E SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

VEJA O EXEMPLO:

COELHO = CO-E-LHO



JOELHO \_\_\_\_\_

BOMBEIRO \_\_\_\_\_

SAÚDE \_\_\_\_\_

FLAUTA \_\_\_\_\_

RIACHO \_\_\_\_\_

GAROA \_\_\_\_\_

VOAR \_\_\_\_\_

CAIR \_\_\_\_\_

PORTÃO \_\_\_\_\_

JAULA \_\_\_\_\_

RUA \_\_\_\_\_

PAPAI \_\_\_\_\_

PAULA \_\_\_\_\_

MAMÃE \_\_\_\_\_

SAÍDA \_\_\_\_\_

FAIXA \_\_\_\_\_

2. COPIE AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO 1 NOS LUGARES CERTOS.

PALAVRAS COM DITONGO

PALAVRAS COM HIATO

---

---

---

---

---

---

---

---



ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

# Português



### Sons do X

As pistas de crimes contra o meio ambiente são **deixadas** por aqueles que:

- caçam e contribuem com a **extinção** de dezenas de espécies da Mata Atlântica;
- praticam pescas com **explosivos**, provocando a morte dos **peixes**.

Com o desrespeito ao ambiente, nosso **oxigênio** está indo embora e muitas espécies de animais e plantas **existentes** encontram-se ameaçadas de **extinção**.

a) Leia em voz alta apenas as palavras

destacadas e marque a resposta adequada.

- ( ) a pronúncia do X é a mesma em todas as palavras.  
( ) a pronúncia do X não é a mesma em todas as palavras.

b) Escreva as palavras destacadas no texto, sem repetir.

- X com som de ch: \_\_\_\_\_
- X com som de z: \_\_\_\_\_
- X com som de s: \_\_\_\_\_
- X com som de cs: : \_\_\_\_\_

 OS SONS DO X



**x com som de ch**  
ameixa – peixe – lixo  
xadrez – engraxate – caixote  
xarope – enxada – xale



**x com som de z**  
exame – exato – exagero  
exército – existe – exigente  
êxito – exemplo – exausto

**x com som de s**  
explicação – excelente  
excursão – explosão  
exclusivo

**x com som de cs**  
táxi – durex – crucifixo – fixo  
boxe – intoxicação – pirex  
saxofone – reflexo – asfixiado

**x com som de ss**  
trouxe – máximo – próximo  
auxiliar – Auxiliadora  
aproximação



c) Leia o quadro ao lado.  
2- Agora leias as palavras e responda:

- texugo – queixada – guaxinim  
O X tem som de \_\_\_\_\_
- crucifixo – saxofone – taxímetro. O X tem som de \_\_\_\_\_
- expulsar – excelente – explicação. O X tem som de \_\_\_\_\_
- exército – exagero – exame  
O X tem som de \_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

**5º ano**

*Sons representados pelo X*

1. Use o dicionário e escreva duas palavras em cada quadro de acordo com o som representado pela letra X.

SOM DE CH

---

---

SOM DE Z

---

---

SOM DE S

---

---

SOM DE CS

---

---

2. Escreva uma palavra em que a letra x represente o mesmo som do x das palavras abaixo.

a) peixe: \_\_\_\_\_

b) existe: \_\_\_\_\_

c) expulso: \_\_\_\_\_

d) táxi: \_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE REVISÃO

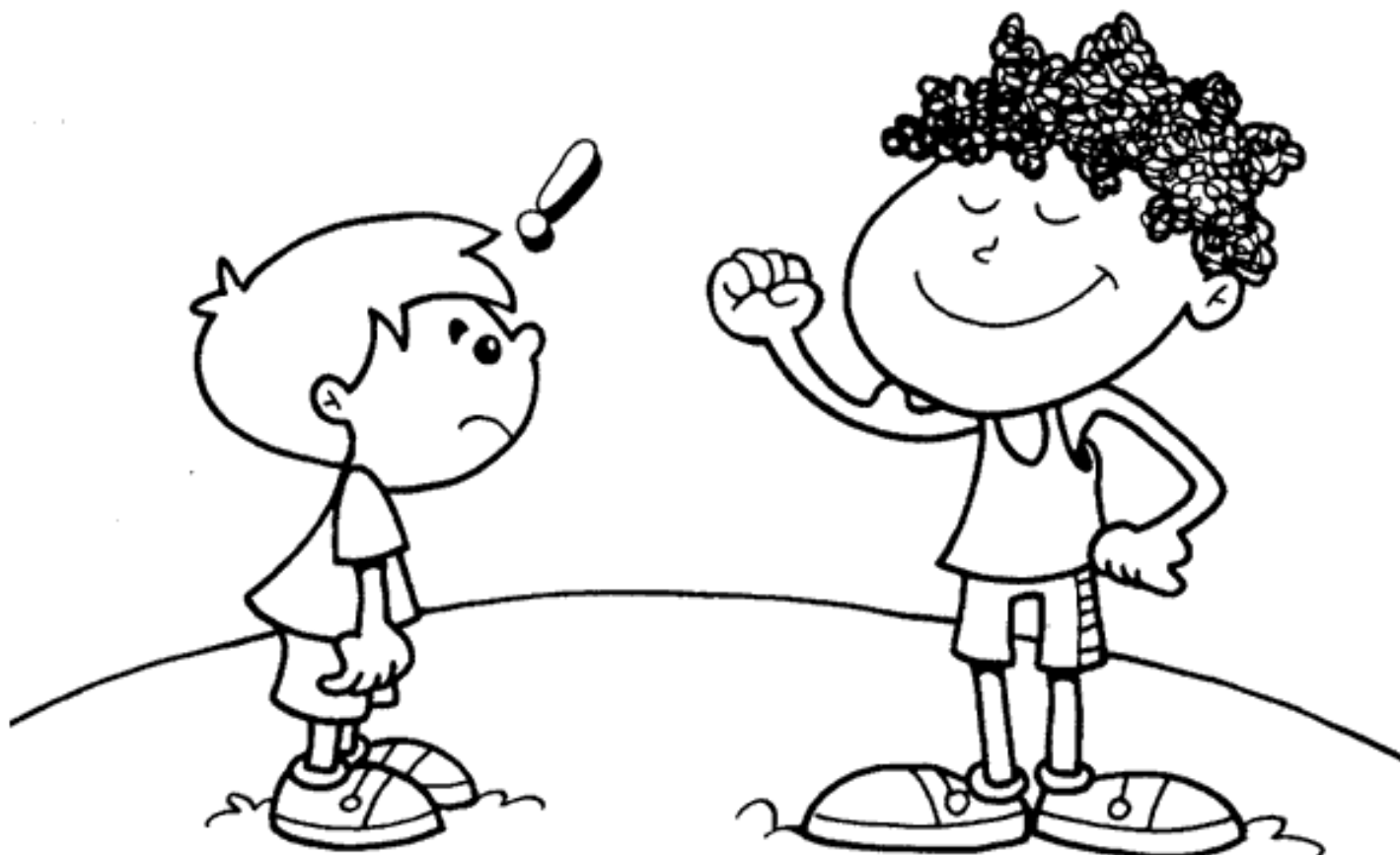
5º ano

**Português**

**MAS OU MAIS?**

Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

- 1- Devemos dedicar \_\_\_\_\_ tempo aos estudos.
- 2- Tia Márcia saiu agora, \_\_\_\_\_ volta logo.
- 3- Gostaria de ficar \_\_\_\_\_ aqui, \_\_\_\_\_ tenho que ir ao médico.
- 4- Bernardo é \_\_\_\_\_ forte e bem \_\_\_\_\_ alto que Lucas.
- 5- Caiu um temporal no Sul, \_\_\_\_\_ não houve enchente.
- 6- Clara saiu \_\_\_\_\_ cedo de casa, \_\_\_\_\_ não conseguiu pegar o ônibus.
- 7- Paula fez um bolo, \_\_\_\_\_ não gostou do sabor dele.
- 8- Hoje, o jornaleiro vendeu \_\_\_\_\_ revistas que jornais.





## ATIVIDADE DE REVISÃO

# Português

5º ano



### Mas e Mais



**Mais** indica quantidades (+). É o contrário de **menos** (-).

Comprei **mais** doces para meus filhos.



**Mas** indica o contrário, é equivalente a **porém**.

Juliana gosta de viajar, **mas** não tem tempo.



### Exercícios



1. Complete com mas ou mais:



a) Ele foi, \_\_\_\_\_ a filha ficou.

b) Sou apaixonado por uma garota, \_\_\_\_\_ ela não me dá bola.



c) Estude \_\_\_\_\_ e passará no vestibular.

d) Carolina é inteligente, \_\_\_\_\_ pouco simpática.



e) O ferro é \_\_\_\_\_ barato que o ouro.



2. Nas frases abaixo, troque as palavras destacadas por **menos** e **porém**, de maneira adequada:



a) O ator principal recebeu **mais** aplausos que os outros.



b) A natureza é nossa aliada, **mas** os homens não a respeita.



c) Quase não existem jacarés, **mas** os homens continuam caçando-os.





ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

**Português**

**Gramaticando**

**O uso dos porquês**



**Por que** - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

**Porque** - Usa-se para responder uma pergunta.

**Por quê** - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

**Porquê** - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

-----  
Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

a) Nágila não veio a aula. Posso saber \_\_\_\_\_ ?

b) \_\_\_\_\_ o menino não fez a lição de casa?

c) Estou feliz \_\_\_\_\_ tirei boa nota.

d) Qual será o \_\_\_\_\_ de tanta confusão?

e) \_\_\_\_\_ Gustavo está tão sorridente?



ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

**Português**

2 - Agora, usando os mesmos critérios, elabore uma frase para cada "porquê".

Por que -

Porque -

Por quê -

Porquê -

3 - Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso, de acordo com o uso dos "porquês":

( ) Os meninos saíram, por que?

( ) Por que a diretora brigou?

( ) Ela brigou porque os meninos fizeram bagunça.

( ) Qual foi o por que de tanta alegria?

( ) A menina está triste, por quê?

( ) O porquê de tudo isso foi a nota baixa.

( ) Porque as luzes se apagaram?

( ) Não entendo o porquê de tudo isso.

( ) Por que não vamos todos juntos ao cin





**ATIVIDADE DE REVISÃO**

**5º ano**

**Matemática**

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$   
 348     415     349     502

$230 + 150 =$   
 379     380     256     594

$210 + 151 + 35 =$   
 521     116     396     496

$19 + 9 =$   
 25     45     28     25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

$382 - 1692$                        $411 - 8151$                        $320 - 6282$

$542 - 0551$                        $714 - 0231$                        $213 - 1975$

$224 - 6070$                        $810 - 3042$                        $326 - 1287$





ATIVIDADE DE REVISÃO

5º ano

## Matemática

1 - Milena comprou 5 caixas de bombons com 28 unidades em cada uma. Ela distribuiu 54 desses bombons para seus amigos. Com quantos bombons Milena ficou?

a) ( ) 75

b) ( ) 82

c) ( ) 86

d) ( ) 96

2 - Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

a) ( ) R\$ 1,55

b) ( ) R\$ 1,80

c) ( ) R\$ 2,05

d) ( ) R\$ 4,05

3 - Caio quer dividir uma garrafa de 2 litros de refrigerante com seus amigos. Sabendo que um copo contém 200 ml de refrigerante. Caio conseguirá encher:

a) ( ) 1 copo

b) ( ) 10 copos

c) ( ) 20 copos

d) ( ) 30 copos

4 - Dois amigos colecionam bolas de gude. João tem 17 bolinhas, e Paulo tem 25. Quantas bolas de gude os dois têm juntos?

a) ( ) 17

b) ( ) 25

c) ( ) 32

d) ( ) 42



ATIVIDADE DE REVISÃO

5° ano

# Matemática

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADE DE REVISÃO

5° ano

# Matemática

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$



ATIVIDADE DE REVISÃO

5° ano

**Matemática**



7	x	4	=		+	4	=	
---	---	---	---	--	---	---	---	--

:

16	-		=	12	x		=	8
----	---	--	---	----	---	--	---	---

=

	+	49	=		:	9	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--

x

10	:		=	10	-		=	7
----	---	--	---	----	---	--	---	---

=

	x	11	=		:	5	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--

+

8	x		=	7	:		=	38
---	---	--	---	---	---	--	---	----

=

56	-	28	=		x	5	=	
----	---	----	---	--	---	---	---	--

:

14	:		=	8	x		=	4
----	---	--	---	---	---	--	---	---

=

--	--	--	--	--	--	--	--	--

+	44	=		:	8	=	
---	----	---	--	---	---	---	--





ATIVIDADE DE REVISÃO

5° ano

**Matemática**



$$8 \overline{) 8}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$265 \overline{) 8}$$

$$114 \overline{) 8}$$

$$506 \overline{) 8}$$

$$409 \overline{) 8}$$

$$342 \overline{) 8}$$

$$243 \overline{) 8}$$

$$605 \overline{) 8}$$

$$750 \overline{) 8}$$

$$901 \overline{) 8}$$

$$864 \overline{) 8}$$

$$473 \overline{) 2}$$

$$502 \overline{) 3}$$

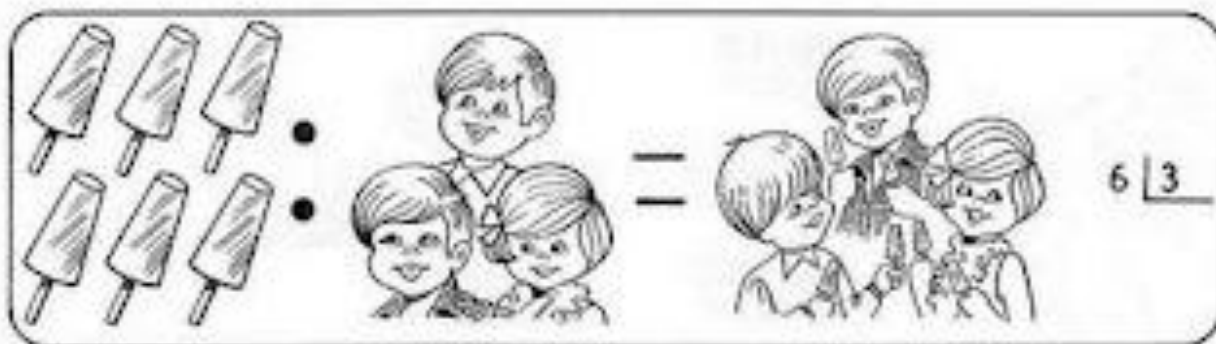
$$281 \overline{) 4}$$



ATIVIDADE DE REVISÃO

5° ano

**Matemática**



$$63 \div 3 =$$

$$93 \div 3 =$$

$$640 \div 3 =$$

$$369 \div 3 =$$

$$900 \div 3 =$$

$$365 \div 3 =$$

$$402 \div 3 =$$

$$740 \div 3 =$$

$$596 \div 3 =$$

$$646 \div 3 =$$

$$915 \div 3 =$$

$$484 \div 3 =$$

$$523 \div 2 =$$

$$367 \div 2 =$$

$$705 \div 2 =$$