



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

A chata ou as baratas.

 Leia o texto.



**A CHATA OU AS BARATAS**

Esta noite tive um sonho. Sonhei que os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas, baratas, todos, tinham a voz ardida da minha irmã mais nova, a Andréia.

No sonho, todos os bichos começaram a se manifestar ao mesmo tempo: o cachorro latia, o gato miava, as moscas zumbiam, as baratas corriam e os peixes nadavam. Eu queria fugir, mas as pernas não me

obedeciam. Foi quando as baratas descontroladas e cegas começaram a subir em meus pés descalços... Ai!

Abri a boca para gritar, apavorado, mas a voz não saía, e quando saiu era igual à voz da chata da minha irmã, que de repente entrou no meu sonho e falou:

— ACORDA, VAMOS BRINCAR!

Pulei da cama e, quando a vi acordada, em cima do meu pé no lugar das baratas, confesso: até gostei.

Pensando bem, minha irmã não é assim tão ruim como parece.



 1. Os bichos que, no sonho do narrador, tinham a voz igual à da Andréia eram:



1. A) os cachorros, gatos e peixes.

2. B) os cachorros, gatos, peixes e pássaros.



3. C) os cachorros, gatos, peixes, pássaros e moscas.

4. D) os cachorros, gatos, peixes, pássaros, moscas e baratas.



2. Você entende que, no sonho, o narrador ficou apavorado, sem voz, porque



3. A) as baratas começaram a subir em seus pés.

4. B) os bichos tinham a mesma voz ardida da irmã.



5. C) a irmã não era assim tão ruim.

6. D) a irmã entrou em seu sonho e falou.



3. A frase **“Foi quando as baratas descontroladas e cegas começaram a subir em meus pés descalços...”** e as reticências (...) mostram que as baratas



1. A) pararam de subir nos pés do menino.



2. B) continuaram a subir, subir, subir.

3. C) fugiram assustadas.



4. D) ficaram cegas de repente.



5. O texto **A chata e as baratas** foi escrito para



1. A) explicar por que as crianças sonham.

2. B) ensinar que irmãos não devem brigar.



3. C) contar uma história divertida.

4. D) provar que as crianças são sempre medrosas.





## ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Português

## O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

- O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

- Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho `danou` com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: "Espere que você vai me pagar".

Logo depois o macaco sentou-se numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept - pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e chorar.

- Desculpe, amigo - disse lá debaixo o coelho. - Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada mas também passou a sentir medo da vingança do macaco

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

*Fábula- de Monteiro Lobato.*

### 1) O trato que o macaco e o coelho fizeram foi que:

( ) os dois matariam as borboletas e as cobras.

( ) um mataria as borboletas e o outro mataria as cobras.

( ) o macaco mataria as cobras, com a ajuda do coelho.

( ) o coelho mataria as borboletas quando o macaco mandasse.

### 2) O coelho, com medo da vingança do macaco , passou então a morar:

( ) com outros animais.

( ) em tocas.

( ) na copa das árvores.

( ) com a cobra e a borboleta.

### 3) No texto, a frase \_\_ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita :

( ) pelos dois personagens

( ) pelo coelho.

( ) pelo narrador.

( ) pelo macaco.



## ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Português

## ESTUDO DE TEXTO

### ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

### QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

### RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - \_\_\_\_\_

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - \_\_\_\_\_

3. Que dentes as crianças não têm?

R - \_\_\_\_\_

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - \_\_\_\_\_

5. Para que serve os dentes caninos?

R - \_\_\_\_\_

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - \_\_\_\_\_

7. Como se chama os dentes do meio?

R - \_\_\_\_\_

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - \_\_\_\_\_

9. Como se chama os dentes da frente?

R - \_\_\_\_\_

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - \_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

Atenção!  
Emprega-se **-ram**  
quando o verbo indica  
passado (pretérito).  
**-ram:passado**



Fique ligado!  
Empregam-se **-rão**  
quando o verbo indica futuro.  
**-rão:futuro**



🔊 Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro.

a) Ontem, os turistas \_\_\_\_\_ as praias, amanhã, eles \_\_\_\_\_ o shopping. (visitar)

b) Ontem, os camponeses \_\_\_\_\_ o trigo, amanhã \_\_\_\_\_ a soja. (colher)

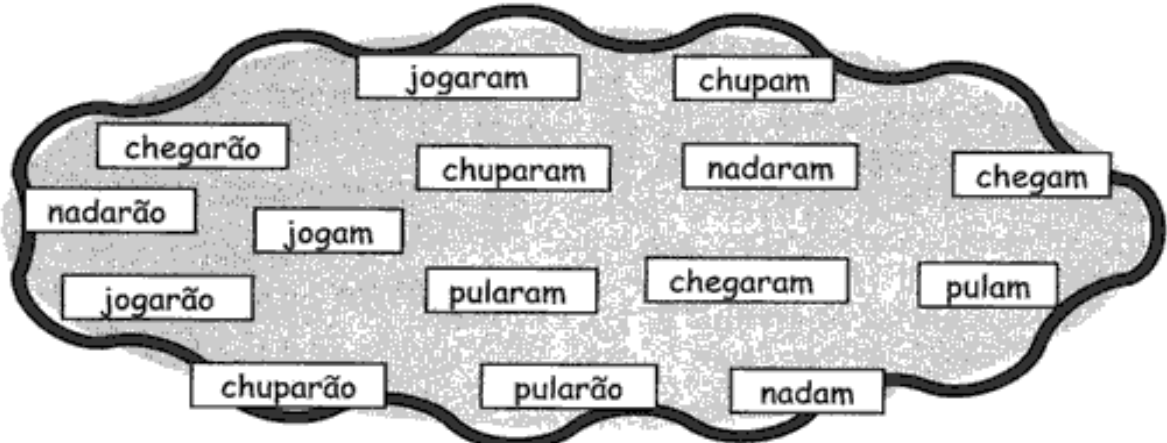
c) Os funcionários da fábrica \_\_\_\_\_ ontem e agora só \_\_\_\_\_ novamente no próximo mês. (receber)

d) As crianças \_\_\_\_\_ ontem no clube e amanhã \_\_\_\_\_ na praia. (nadar)

ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

4º ano

Descubra o segredo e continue:



**VERBOS**

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Procure no caça-palavras abaixo verbos que você selecionou:

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M





## ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Português

**01** Complete as frases abaixo com numerais cardinais:

a)



Eu tenho

anos.

b)



Meu estojo tem

lápiz de cor.

**02** Complete as frases com numerais ordinais:

a)



Estou lendo a

página do livro.

b)



O atleta ganhou em

lugar.



**03**

Descubra o segredo e continue:

Frases	Numeral			
	cardinal	ordinal	multiplicativo	fracionário
Eudete tomou <u>dois</u> sorvetes?				
Jaina passou em <u>terceiro</u> lugar.				
Aline mora no <u>oitavo</u> andar.				
Meu celular tem o <u>dobro</u> de funções a mais que o seu.				
Chuei <u>um terço</u> da laranja.				



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

EXERCITANDO:

1. CIRCULE OS NUMERAIS DO TEXTO ABAIXO.

MAMÃE PREPAROU CENTO E CINQUENTA DOCINHOS E DUZENTOS E VINTE SALGADINHOS PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIANA.



O PRIMEIRO CONVIDADO A CHEGAR FOI DAVI. ELE FEZ O DOBRO DAS TRAVESSURAS QUE COSTUMA FAZER E, SOZINHO, COMEU UM QUARTO DO BOLO.

2. SEPRE NAS COLUNAS CORRETAS OS NUMERAIS QUE CIRCULOU.

Multiplicativo	Cardinal	Fracionário	Ordinal

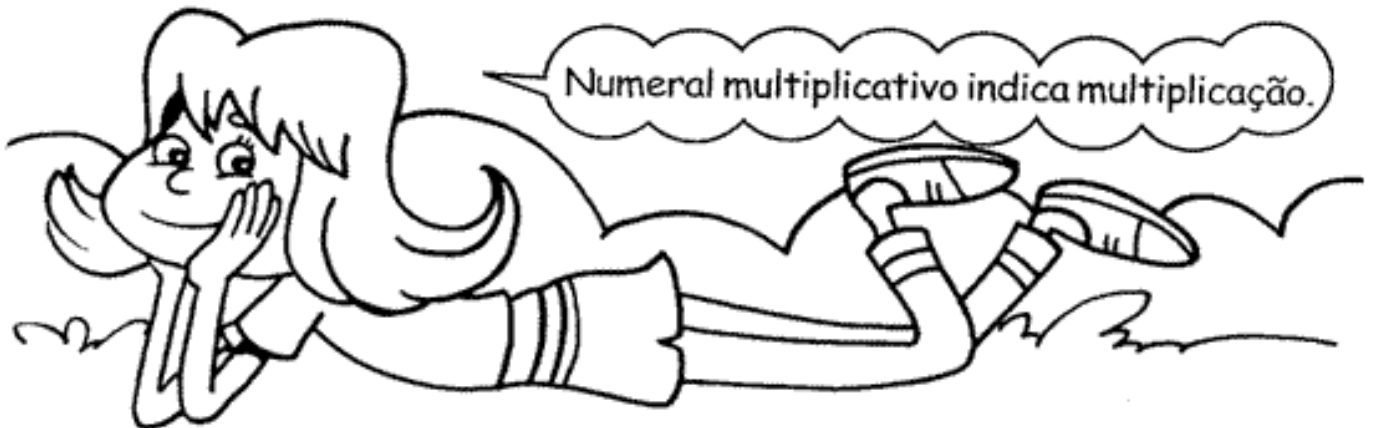
3. REPRESENTA COM DESENHO O ANIVERSÁRIO DE MARIANA.

ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

# NUMERAL MULTIPLICATIVO



Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quíntuplo - óctuplo  
nônuplo - séptuplo - sêxtuplo

1- O \_\_\_\_\_ de 10 é 100.

2- O \_\_\_\_\_ de 4 é 16.

3- O \_\_\_\_\_ de 20 é 40.

4- O \_\_\_\_\_ de 6 é 30.

5- O \_\_\_\_\_ de 10 é 80.

6- O \_\_\_\_\_ de 12 é 36.

7- O \_\_\_\_\_ de 9 é 81.

8- O \_\_\_\_\_ de 5 é 35.

9- O \_\_\_\_\_ de 3 é 18.





ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

**FIQUE LIGADO!**

**por que**



**No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.**

**porque**



**Para responder a uma pergunta.**

**por quê**



**No final de uma frase interrogativa.**

**porquê**



**Quando significa razão, motivo.**

 Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

1- Marina está chorando. Posso saber \_\_\_\_\_?

2- \_\_\_\_\_ você chegou atrasado hoje?

3- Estou alegre \_\_\_\_\_ hoje vou ao circo.

4- Qual será o \_\_\_\_\_ daquela confusão?

5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema \_\_\_\_\_?

6- \_\_\_\_\_ Júlia está tão contente?

7- Bruna não foi a escola \_\_\_\_\_ está doente.

8- \_\_\_\_\_ as folhas das árvores estão caindo?





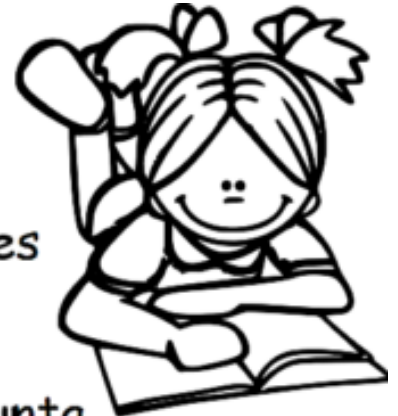
ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

**Gramaticando**

**O uso dos porquês**



**Por que** - Usa-se início e no meio das frases interrogativas, diretas ou indiretas.

**Porque** - Usa-se para responder uma pergunta.

**Por quê** - Usa-se no final de uma frase interrogativa.

**Porquê** - Usa-se, quando o mesmo significa razão, motivo.

Ex: O porquê deste assunto é para que você aprenda.

Agora vamos treinar?

1 - Complete as frases com por que, porque, por quê ou porquê.

a) Nágila não veio a aula. Posso saber \_\_\_\_\_ ?

b) \_\_\_\_\_ o menino não fez a lição de casa?

c) Estou feliz \_\_\_\_\_ tirei boa nota.

d) Qual será o \_\_\_\_\_ de tanta confusão?

e) \_\_\_\_\_ Gustavo está tão sorridente?



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

**Português**

2 - Agora, usando os mesmos critérios, elabore uma frase para cada "porquê".

Por que -

Porque -

Por quê -

Porquê -

3 - Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso, de acordo com o uso dos "porquês":

( ) Os meninos saíram, por que?

( ) Por que a diretora brigou?

( ) Ela brigou porque os meninos fizeram bagunça.

( ) Qual foi o por que de tanta alegria?

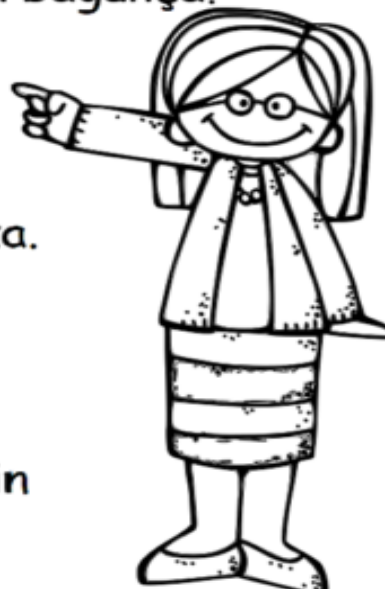
( ) A menina está triste, por quê?

( ) O porquê de tudo isso foi a nota baixa.

( ) Porque as luzes se apagaram?

( ) Não entendo o porquê de tudo isso.

( ) Por que não vamos todos juntos ao cin





ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

4º ano

1- Leia o texto a seguir e encontre nele duas palavras para cada etiqueta abaixo:

### O piquenique

(Waldirene Dias)

Ana Maria pegou sua bicicleta e convidou a turma para um piquenique.

Tainá pegou frutas quaisquer na geladeira e alguns biscoitos.

Cauã enxaguou as frutas e as colocou na cesta.

Mariana falou:

– Cauã, as frutas estão em tamanhos desiguais. Vamos separá-las?

Então as crianças organizaram tudo e tiveram um belo piquenique no parque.



Encontros vocálicos

Ditongos

Tritongos

Hiatos



ATIVIDADE DE REVISÃO  
**Português**

**4º ano**

# PRATICANDO

☛ Circule nas palavras abaixo os encontros vocálicos e classifique-as em ditongo, tritongo ou hiato.

balão \_\_\_\_\_

sair \_\_\_\_\_

bombeiro \_\_\_\_\_

joelho \_\_\_\_\_

saguão \_\_\_\_\_

portão \_\_\_\_\_

saúde \_\_\_\_\_

papai \_\_\_\_\_

saída \_\_\_\_\_

Uruguai \_\_\_\_\_

faixa \_\_\_\_\_

garoa \_\_\_\_\_

azeite \_\_\_\_\_



Respostas: Tritongos: saguão, Uruguai.

Ditongos: bombeiro, portão, papai, azeite, faixa, balão.

Hiatos: sair, joelho, saúde, saída, garoa.



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

## CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

**(A)**  
$$\begin{array}{r} 9643 \\ -1451 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(B)**  
$$\begin{array}{r} 4973 \\ +159 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(C)**  
$$\begin{array}{r} 1287 \\ +2736 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(D)**  
$$\begin{array}{r} 6296 \\ -2758 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(E)**  
$$\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(F)**  
$$\begin{array}{r} 9826 \\ -7568 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(G)**  
$$\begin{array}{r} 5764 \\ +1579 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(H)**  
$$\begin{array}{r} 2790 \\ +460 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(I)**  
$$\begin{array}{r} 686 \\ -497 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(J)**  
$$\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$
  
.....

**(K)**  
$$\begin{array}{r} 619 \\ +211 \\ \hline \end{array}$$
  
.....



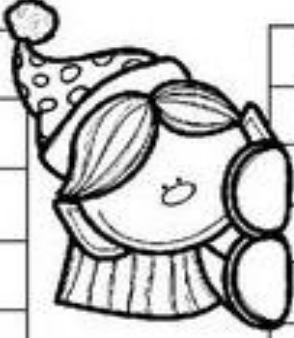



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

## MULTIPLICAÇÃO

Pinte os resultados das multiplicações no quadro ao lado:

$5 \times 4 =$		1	2	0	4	8	8	7	7
$15 \times 4 =$		2	7	9	6	0	7	4	3
$10 \times 4 =$		3	9	5	5	9	0	8	1
$12 \times 4 =$		4	6	2	0	4	0	2	3
$8 \times 4 =$		6	0	4	8	5	7	1	4
$9 \times 4 =$		8	1	6	0	3	2	5	0
$11 \times 4 =$		1	1	0	5	9	9	7	1
$18 \times 4 =$		1	2	8	2	3	6	0	0
$21 \times 4 =$		1	1	0	3	4	4	0	1
$2 \times 4 =$		1	7	2	0	7	4	8	0
$4 \times 4 =$		1	6	5	4	7	8	8	7
$13 \times 4 =$		2	7	3	2	7	9	7	9
$16 \times 4 =$		3	8	4	0	9	7	2	4
$19 \times 4 =$		4	5	7	6	6	7	6	7
$1 \times 4 =$		6	6	5	9	5	2	6	6
$14 \times 4 =$		8	0	9	8	4	9	5	4
$17 \times 4 =$		9	7	0	5	3	9	8	3
$20 \times 4 =$		7	2	9	8	2	6	4	2
$23 \times 4 =$		7	6	5	9	1	7	9	0
$25 \times 4 =$		8	3	3	3	0	4	7	1
$6 \times 4 =$		2	9	7	6	1	5	3	2
		4	7	4	2	1	3	2	1
		4	8	5	7	6	8	5	6
		7	3	2	6	9	4	8	7
		1	0	0	6	8	9	2	1



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?  
\_\_\_\_\_

B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?  
\_\_\_\_\_

C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? \_\_\_\_\_

D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? \_\_\_\_\_

E) Há quantos anos foi inventado o skate? \_\_\_\_\_

F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:  
\_\_\_\_\_

G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? \_\_\_\_\_

H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? \_\_\_\_\_



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

## DESPESAS DA FAMÍLIA

• Observe:

Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00



- a) Qual a maior despesa dessa família? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a menor? \_\_\_\_\_
- c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?  
\_\_\_\_\_
- d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? \_\_\_\_\_

Cálculos:

**#ficaemcasa**

ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

13- FUI ATÉ LOJA E COMPREI ALGUNS PRESENTES. CALCULE CORRETAMENTE O TROCO QUE RECEBI POR CADA COMPRA FEITA.



Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00



ATIVIDADE DE REVISÃO

4º ano

# Matemática

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$  \_\_\_\_\_       $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_       $8 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$11 - 5 =$  \_\_\_\_\_       $9 - 3 =$  \_\_\_\_\_       $10 - 7 =$  \_\_\_\_\_

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--