



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Português

Quem não gosta das joaninhas?

A joaninha, além de ser um inseto bonitinho, é também muito útil à lavoura: algumas espécies alimentam-se de pulgões, bichos malvados que sugam a seiva das pobres plantas, causando sérios danos...

Aquela espécie toda vermelhinha, com pintinhas pretas nas costas, é chamada de *Coleópteros coccinélídeos*, e sua cor intensa atrai a atenção dos pássaros. "Ué, mas aí o passarinho vem e come a coitada, não é?" Comerá... Mas a joaninha não é boba, não! Ela solta um cheirinho ruim que espanta o predador rapidinho!

Dizem que essa joaninha, a mais conhecida por todos nós, possui 7 pintinhas.



Vocabulário

Seiva - energia

Intensa - forte

1. Copie a frase abaixo, substituindo a palavra destacada por um sinônimo:

a) Sua cor **intensa** atrai a atenção dos pássaros.

b) Os insetos sugam a **seiva** das pobres plantas.

2. Marque as respostas certas:

a) o inseto do texto era: () bonitinho () feia () útil à lavoura

b) A espécie do texto também era: () toda vermelhinha () morena () negra

Responda:

3) Por que a joaninha é útil à lavoura?

4) De que maneira a joaninha atrai a atenção dos pássaros?

5) Qual é a forma da joaninha se defender dos pássaros?



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Português

01. LEIA:



O GALO COMEU O BOTÃO
PENSANDO QUE FOSSE UM GRÃO
DE MILHO.

02. O GALO COMEU:

- UMA SEMENTE
- UM BOTÃO
- UM GRÃO DE MILHO

03. O GALO PENSOU QUE O BOTÃO FOSSE:

- UM GRÃO DE ARROZ
- UM GRÃO DE TRIGO
- UM GRÃO DE MILHO

04. LIGUE:



BOLÃO
GATO
GALO
BOTÃO





ATIVIDADE DE REVISÃO
Português

2º ano

LEIA O TEXTO:

O RATO TATAU

TATAU É UM RATO MUITO
LEVADO.

ELE VIVE NA CASA DA
MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E
QUANDO MALU DORME TATAU SAI PELA CASA.

TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO
CAMINHO.

ETA, RATO LEVADO!



1. QUAL É O NOME DO RATO?

2. TATAU É UM RATO:

MALVADO

LEVADO

GULOSO

3. TATAU VIVE NA CASA DE:

4. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Português

1. Complete o quadro.

Nome	número de letras	número de vogais	número de consoantes	número de sílabas
macaco				
mola				
limonada				
macarrão				

2. Numere os desenhos de acordo com as palavras.















1

médico

2

meia

3

macaco

4

mesa

5

mão

6

motocicleta

7

mamadeira



ATIVIDADE DE REVISÃO
Português

2º ano

1. A PROFESSORA ANA PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR OS NOMES DOS ALUNOS EM ORDEM ALFABÉTICA.



2. PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA SÍLABA

CAPACETE					
MALA					
HIPOPÓTAMO					
TREM					
MINHOCA					

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



4. FORME A FRASE DE ACORDO COM A IMAGEM





ATIVIDADE DE REVISÃO
Português

2º ano

1 - Leia a frase abaixo e marque a resposta certa:

JUCA CHUTOU A BOLA PARA O GOL.

Juca estava jogando:

a- () Queimada b- () Peteca c- () Futebol

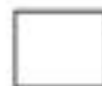
2 - Leia a frase:

LALAU FOI A LAGOA .

Quantas palavras a frase tem?

a- () 1 b- () 2 c- () 3 d- () 4

3 - Faça um x na figura que possui três sílabas.





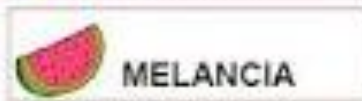
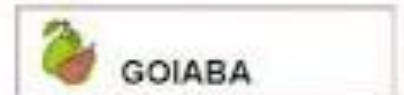
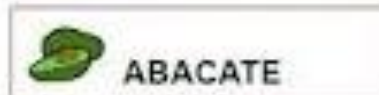
ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Português

BRINCANDO COM OS NOMES DE FRUTAS

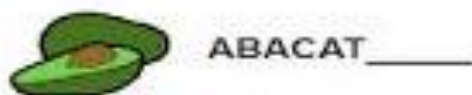
1. LEIA O NOME DAS FRUTAS COM SEUS COLEGAS:



2. COPIE O NOME DESSAS FRUTAS NO QUADRO ABAIXO. ORGANIZE-AS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL:

A	
B	
G	
L	
M	
T	

3. COMPLETE O NOME DAS FRUTAS, ESCRIVENDO A ÚLTIMA LETRA DE CADA PALAVRA:

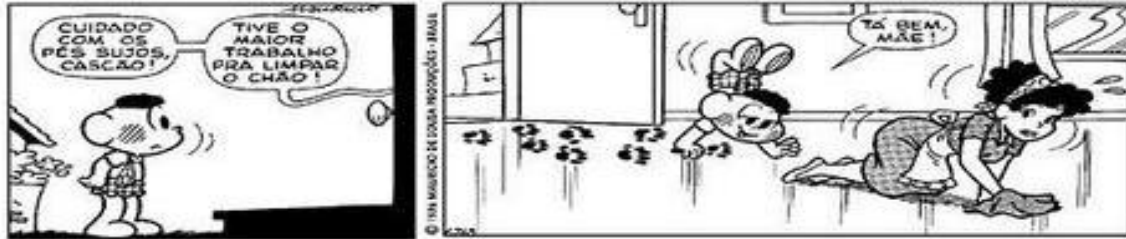


ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Português

TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Este texto é uma:

fábula

carta

tirinha

2- Os personagens deste texto são:

Cebolinha e Mônica

Maqali e Cebolinha

Cascão e sua mãe

Chico Bento e Mônica

3- O que significa estes sinais gráficos? 

pintas da cerâmica

pés de gato

rasto de cachorro

as mãos de Cascão

4- A causa das marcas no chão foi porque....

a mãe não limpou o chão direito

o Cascão não toma banho e fica com as mãos sujas.

5- O que você acha desta atitude de Cascão de entrar com as mãos no chão, ao invés de ser com os pés?

6- Veja a palavra **TRABALHO** e complete as profissões:

- Quem faz faxina em casa é _____

- Quem cuida dos doentes é _____

- Quem dirige carro é _____

- Quem faz pão é _____

- Quem constrói casas é _____

- Quem ensina o aluno é _____

- Quem corta cabelos é _____

- Quem trata dos dentes é _____

- Quem pinta quadros é _____

- Quem canta bem é _____



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE VEM ANTES DELE É

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DELE É

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL

25

É:

- (A) DOIS E CINCO
- (B) VINTE E CINCO
- (C) VINTE E UM
- (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....

QUAL SERIA O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 26
- (D) 28





ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezessete = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

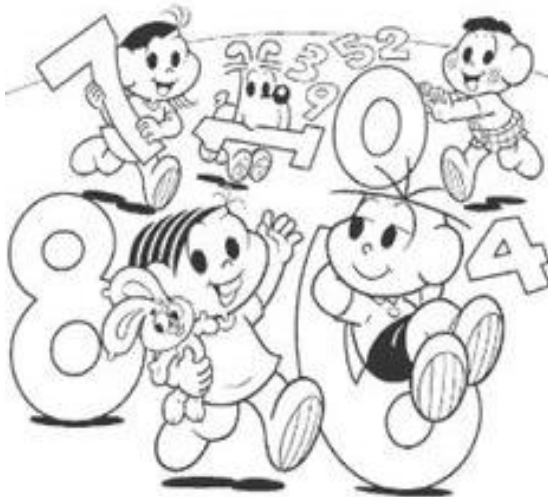
Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26	

	16	

	32	

	17	

	25	

	10	

	27	

	21	

	19	

	39	

	18	

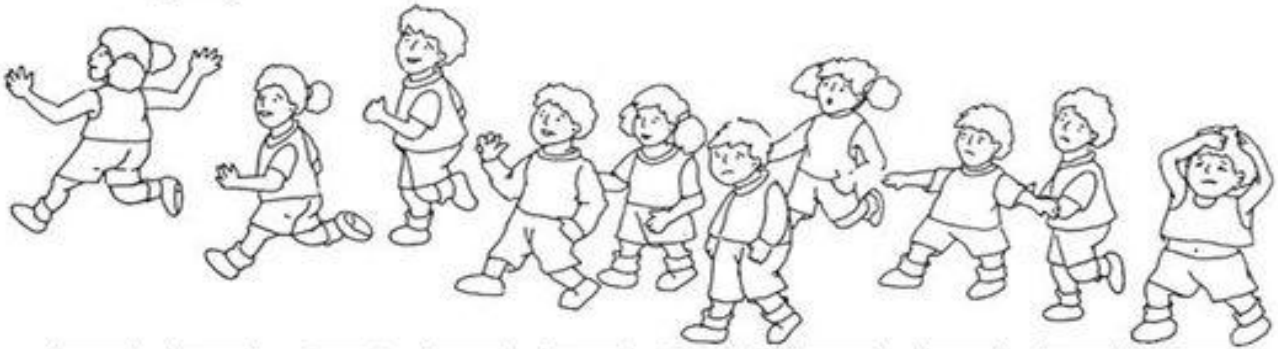
	31	

ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

1 Pinta as camisolas e os calções das crianças e completa os .



1.º 7.º

2 Faz a correspondência, como se indica.

<input type="text" value="7"/>	←	cinquenta e dois	<input type="text" value="32"/>	quarenta e quatro
<input type="text" value="25"/>	→	sete	<input type="text" value="80"/>	cem
<input type="text" value="52"/>		dezoito	<input type="text" value="44"/>	trinta e dois
<input type="text" value="18"/>		sessenta	<input type="text" value="78"/>	oitenta
<input type="text" value="60"/>		vinte e cinco	<input type="text" value="100"/>	setenta e oito

3 Completa.

De 2 em 2

De 3 em 3

De 4 em 4

De 5 em 5

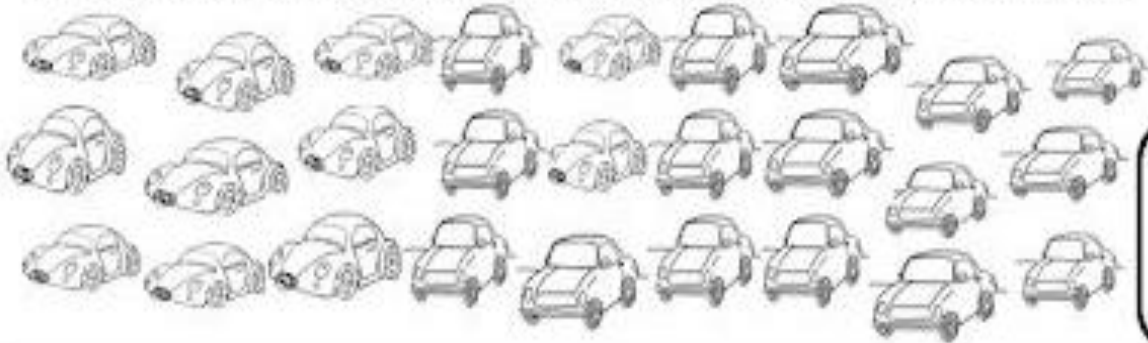


ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

1. MAURO COLECIONA CARRINHOS. DESCUBRA QUANTOS CARRINHOS ELE TEM.



2. PINTE O MAIOR NÚMERO PARA CADA DOIS QUADRINHOS ABAIXO:

3	56
---	----

7	100
---	-----

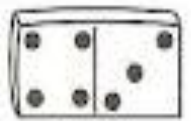
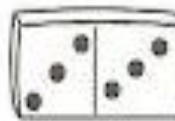
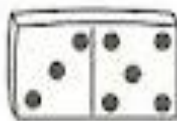
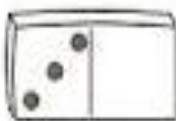
99	67
----	----

900	300
-----	-----

150	120
-----	-----

46	23
----	----

3. FAÇA AS SOMAS DOS DOMINÓS:

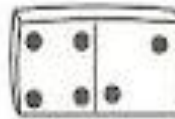
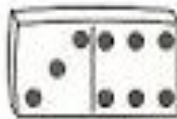


$$3 + _ = _$$

$$_ + _ = 8$$

$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

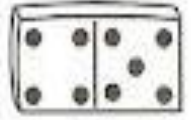
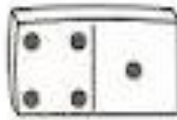


$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$



$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

$$_ + _ = _$$

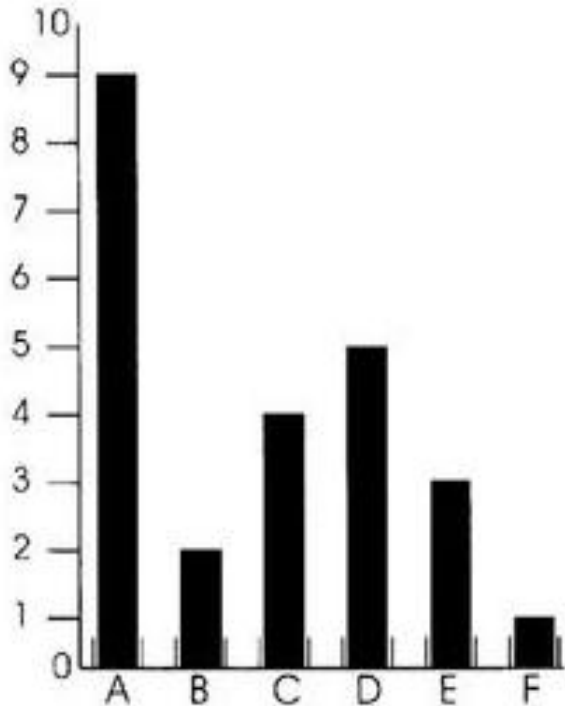


ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

1. Observe o gráfico de brinquedos e faça o que se pede.



Brinquedos	Quantidades
A boneca	<input type="text"/>
B dominó	<input type="text"/>
C bicicleta	<input type="text"/>
D skate	<input type="text"/>
E carrinho	<input type="text"/>
F bola	<input type="text"/>

2. Efetue a quantidade de brinquedos.

a) bonecas e carrinhos

$$\square + \square = \square$$

b) skates e bicicletas

$$\square + \square = \square$$

c) bolas e dominós

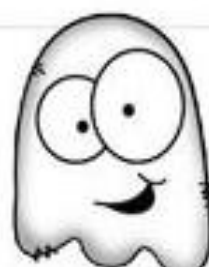
$$\square + \square = \square$$

d) carrinhos, skates e bonecas

$$\square + \square + \square = \square$$

e) dominós, bicicletas e bolas

$$\square + \square + \square = \square$$



ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

1) Observe as sequências de números e faça o que se pede:



Geovane

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

a) Escreva o ANTECESSOR dos números?

6 10 12 5

b) Escreva o SUCESSOR dos números?

6 10 12 5

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----







Maria









a) Pinte de verde, o ANTECESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.










b) Pinte de amarelo, o SUCESSOR, de cada número colorido na sequência de Maria.

2) Observe o preço de alguns produtos e descubra o que os meninos podem comprar, de acordo com a quantia que cada um deles têm:

<p>Marcos</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
---	--	---	--	---

<p>Jeremias</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
---	--	---	--	---

3) Observe a legenda do jogo *Dado das figuras geométricas e números* e descubra quantos pontos os alunos abaixo fizeram nesta brincadeira:

<p>Renan</p>    	<p>Nathan</p>   
<p>+</p> 	<p>+</p> 

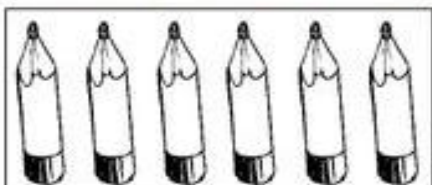


ATIVIDADE DE REVISÃO

2º ano

Matemática

1) Risque a quantidade de elementos pedida e, depois, coloque ao lado quantos elementos sobraram e arme as operações:



Risque 2 lápis.

Eram lápis.
Ficaram lápis.

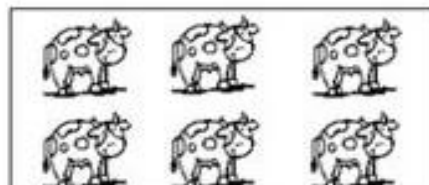
$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 3 gatos.

Eram gatos.
Ficou gato.

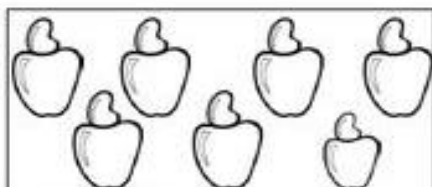
$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 4 vacas.

Eram vacas.
Ficaram vacas.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 3 caju.

Eram caju.
Ficaram caju.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 2 xícaras.

Eram xícaras.
Ficou xícaras.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 1 pássaro.

Eram pássaros.
Ficaram pássaros.

$$\dots - \dots = \dots$$

2) Resolva as adições:

$\begin{array}{r} \square \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

3) Complete as retas numeradas com os números faltosos:

